

2025학년도 특수교육 치료·방과후학교 연간 운영계획 및 1학기 세부운영 계획(안)

담당부서 : 특수교육부

I 특수교육 치료·방과후지원 운영 기저

1. 근거

- 가. 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조(특수교육 관련서비스)
- 나. 초·중등학교 교육과정 <교육부 고시 제2022-33호>

II. 학교 교육과정 설계와 운영

1. 설계의 원칙

- 가. 학교는 이 교육과정을 바탕으로 학교 교육과정을 자율적으로 설계·운영하며, 학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험을 제공한다.
- 5) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 시·도교육청 후 또는 방학 중 활동을 운영·지원할 수 있다.

- 다. 2025 경기 특수교육 정책 추진 기본계획

2. 배경

- 가. 장애개선 및 2차 장애예방을 위한 치료지원 보장 요구
- 나. 학교 교육 기능 보완을 위한 다양한 교육 경험 제공
- 다. 사교육비 경감을 위한 방과후 프로그램 개발·운영 필요
- 라. 사회 변화에 부응하는 교육 서비스 요구 증대

3. 목적

- 가. 수요자 중심의 특수교육관련서비스 지원
- 나. 특수교육대상학생의 자기계발 및 사회적응력 향상
- 다. 다양한 학습 욕구 해소 및 보육과 교육을 통한 사교육비 절감
- 라. 장애로 인한 교육 격차의 완화를 통한 실질적인 교육복지 구현

4. 프로그램 운영 계획

실천내용	목표	시기	대상
기초수요조사 및 분석	2회	7월, 12월	특수교육대상학생, 학부모
연간 운영계획 수립	1회	3월	담당 교사
방과후학교 강사 모집 및 계약	2회	2~3월, 7~8월	강사
세부 운영계획 수립	2회	학기별	담당 교사
강사 오리엔테이션 실시	2회	학기별	강사
프로그램 운영계획 수립	2회	학기별	강사
활동 결과 통지	2회	학기별	수강생
수업 공개	1회	5월	학부모
프로그램 및 강사 만족도 조사	2회	학기별	수강생, 학부모, 교사
자체 점검·평가	2회	학기별	담당 교사, 교감

- ※ 2학기 특수교육 교내방과후 프로그램 변경 시, 수업 공개를 1회 추가하여 운영함.
- ※ 학사일정 등에 따라 운영이 변경될 수 있음.

5. 1학기 치료·방과후지원 유형

유형	내용	지원방법	대상
1학기 치료· 방과후 지원	1-특수교육지원센터 치료사 치료지원 특수교육대상학생이 필요로 하는 치료지원을 센터 소속 치료사가 지원	순회 또는 내방	특수교육대상학생 신청자 중 선정된 자
	2-꿈이든카드 학교 내 개설이 어려운 프로그램(치료지원, 특기적성 등)을 학교 밖 꿈이든카드서비스 지원기관에서 수강할 수 있도록 지원하는 자유수강권	1인당 월 15만원 이내 지원	특수교육대상학생 신청자 전원 (<u>특수교육지원센터</u> <u>치료사 치료지원</u> , 특수교육 종일반, 유치원 방과후, 초등 돌봄, 늘봄학교,, 교육비지원 방과후학교 자유수강권, 농산어촌 방과후학교, Wee센터 심리치료비 지원 이용 학생 제외)
	3-교내방과후 정규 수업 이외의 학교 교육 활동		
	4-자유수강권 학부모환급금 꿈이든카드 시스템에 등록되지 않은 병(의)원을 이용하여 방과후교육비를 학부모 통장으로 교부해야 하는 경우		

1. 방침

가. (목적) 특수교육대상학생의 잠재적 능력 계발로 학생의 소질 계발, 특기 신장 및 학교 교육 기능을 보완하여 특수교육대상학생의 사회적응력 신장

나. (운영지원) 교육지원청은 특수교육 치료·방과후지원 운영지원단 조직·관리

다. (운영) 단위학교는 교내방과후 운영을 학교의 여건과 학생, 보호자의 요구를 고려하여 학교 운영위원회의 심의를 통해 학교의 장이 자율적으로 운영

라. (대상) 유·초·중·고 특수교육대상학생(특수교육지원센터 영아학급 제외)

마. (제외 대상) 특수교육지원센터 치료사 치료지원, 특수교육 종일반, 유치원 방과후, 농산어촌 방과후학교 지원 학생

바. (운영시간) 학교 및 지역 여건을 고려하여 정규 교육과정 이외의 시간에 운영하며, 학생과 보호자의 수요에 따라 학기 또는 방학 중 융통성 있게 운영

사. (수요조사) 학생과 보호자의 요구사항 반영을 위한 사전 수요 조사 실시

아. (프로그램) 학생과 보호자의 수요조사 결과를 바탕으로 특기·적성, 사회적응 프로그램, 직업 교육, 돌봄을 위한 특색 있고 다양한 프로그램을 개설·운영

자. (강사) 외부강사, 현직교원 등을 대상으로 학교운영위원회의 심의를 거쳐 능력과 자질이 있는 자를 선정
※ 단위학교는 정규 수업 운영과 개인의 건강권·휴식권을 고려하여 부득이한 경우(외부강사 모집이 어려운 경우 등)에만 소속 교사를 교내방과후 프로그램 강사로 참여할 수 있음

차. (예산) 학교운영위원회 심의를 거친 후, 학교 구성원 간 협의를 통해 예산 편성·집행 결과 공개(당해연도 학교회계예산편성기본지침에 따름)
※ 시간당 강사비는 내부강사 4만원 이내, 외부강사 4만5천원 이내로 지급하며, 운영비는 교내방과후 전체 예산의 10%이내에서 편성하되, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 최대 20% 까지 편성할 수 있음.

카. (안전) 교내방과후 운영계획 수립 시 생활·안전지도·방역 등 학생 관리 계획을 포함

타. (유의) 교내방과후는 학기 단위(1학기: 3월~8월, 2학기: 9월~다음연도 2월)로 운영. 중도 취소 시 남은 기간 꿈이든카드로 변경 사용 불가하다는 것을 사전에 보호자에게 안내 필수

파. (평가) 만족도 조사, 프로그램 공개, 지도결과 가정 통지 등 주기적인 모니터링 및 평가·환류 체계 확립

하. 자연 재난 및 사회 재난 시 방과후학교를 중지, 연기하거나, 다양한 방법(실시간 쌍방향, 온오프라인 연계 등)으로 운영할 수 있음

거. 치료·방과후지원(교내방과후, 꿈이든카드)의 미사용 금액은 다음달로 자동 이월

※ 단, 학년도 기준으로 2026년 2월까지만 이월 가능

너. (정보 공개) 초, 중, 고, 특수학교는 정보공시(학교알리미) 지침에 따라 방과후학교 운영계획 및 운영·지원 현황을 연 1회 공개한다.

※ 참고사항: 본 계획에 포함되지 않는 사항은 ‘2025 방과후학교 운영 길라잡이(경기도교육청)’에 준하여 운영

2. 1학기 특수교육 교내방과후 세부 내용

가. 대상: 특수교육대상학생 총 16명 중 6명

순	학번	이름	비고
1	0000	박00	※ 교내방과후와 꿈이든카드 함께 이용 - 치료·방과후 지원 유형 중 교내방과후와 꿈이든카드는 상호 병행하여 월 15만원 이내에서 사용 가능
2	0000	유00	
3	0000	이00	
4	0000	임00	
5	0000	임00	
6	0000	이00	

나. 교육 기간: 2025. 03. 31. ~ 06. 30.(※ 2025. 06. 24. ~ 06. 30 : 방과후 보강주간)

다. 지원금: 특수교육대상학생 1인당 월 15만원 이내(※ 전액 경기도교육청 지원)

라. 강의 시간

1) 월요일: 15:05~16:35 (45분씩 2차시~90분)

2) 목요일: 16:00~16:45 (45분씩 1차시~45분)

※ 교육 기간과 강의 시간은 학교 사정에 따라 달라질 수 있음.

마. 개설 프로그램 내용

프로그램명	주요내용	담당교사
특수 체육1	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 신체활동을 통해 근력, 유연성, 균형 감각 등 기본적인 운동능력을 향상하고, 공 던지기, 받기, 달리기, 점프 등 기본적인 운동 기술을 숙달하여 응용 스포츠 활동에 활용 팀 스포츠 및 협동 활동을 통해 또래와의 상호작용 증진 및 규칙 준수, 협력, 배려 등 사회적 기술 함양 	서00
특수 체육2	<ul style="list-style-type: none"> 신체활동을 통해 자립 의지 강화 및 타인과 어울리는 방법 습득, 건강 유지·신장 체육 및 도전적 활동을 통한 성취감 경험 및 자립심 고취 	박00

3. 1학기 특수교육 교내방과후 강사 채용

가. 강사 채용 계획

1) 2025 방과후학교 운영 길라잡이(경기도교육청) 강사선정계획 및 절차에 따라 채용

2) 학교운영위원회에서 운영계획 및 강사선정계획 심의

3) 학교별 자체 기준을 마련하여 외부강사를 평가할 수 있으며 90점(100점 기준) 이상일 경우 2년차까지 연장 가능함(단, 3년차에는 채용 절차 필수)

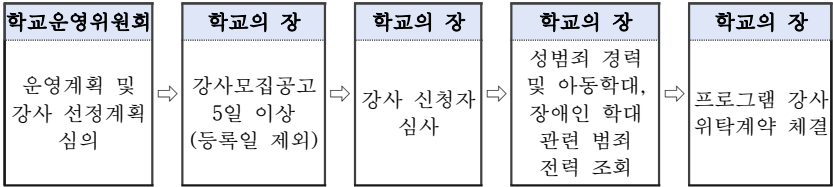
4) 특수학급 강사 재계약 평가기준(2025학년도 방과후학교 강사 재계약 평가를 통해 선정)

영역	급간 및 배점		
	상	중	하
80%이상 출결 학생 비율(10)	100~70	69~40	39~
	10점	9점	8점
교사 만족도(20)	100~85	84~70	69~
	20점	19점	18점
학생 만족도(20)	100~85	84~70	69~
	20점	19점	18점
학부모 만족도(20)	100~85	84~70	69~
	20점	19점	18점
성실도(30)	결석, 지참이 없는 경우 30	결석, 지참이 1~2회 25	결석, 지참이 3회 이상 20

나. 강사 채용 기준

- 해당 분야의 대학 졸업(예정)자
- 해당 분야의 전공자 또는 기술·기능 보유자
- 지역 내에 있는 주민 중 전문 능력을 가진 인적 자원(군인, 귀농인, 기업인 등)
- 기타 교내방과후 프로그램을 운영할 자질과 능력이 있다고 인정된 자
- 당해 학교 및 타교에 재직 중인 교원(기간제 교사 포함)

다. 강사 선정 절차



프로그램명		담당교사
특수 체육2		박00
강의소개		
긍정적인 경쟁 활동 및 협동 활동을 통해 학생들이 체육활동에 적극적으로 참여하도록 동기를 부여하고, 성취감을 경험할 수 있도록 하며, 신체활동을 통해 운동능력을 향상한다.		
강의계획표		
횟수	교육내용	
1-2	오리엔테이션, 체조를 통해 근육 이완하기	
3	나의 몸 알아보기	
4-5	템포 트레이닝 1 (다양한 방법과 속도로 걷기)	
6	장애물 피해 걷고 달리기	
7-8	템포 트레이닝 2 (다양한 방법과 속도로 뛰기)	
9	다양한 선을 따라 걷고 달리기	
10-11	협동 이어달리기 게임하기	
12	슬런 게임 규칙 및 기본 자세 연습하기	
13-14	슬런 게임 진행하기	
15	농구에 대해 배워보아요 1 (패스와 드리블 연습하기)	
16	농구에 대해 배워보아요 2 (목표한 숫자만큼 슛 해보기)	
17-18	풍선 배드민턴 게임하기	
19	빅민턴으로 게임하기	
20-21	짐볼 운동하기1 (짐볼드리블, 짐볼패스 운동하기)	
22	짐볼 운동하기2 (짐볼볼링 운동하기)	
23-24	플라잉 디스크 목표물 맞추기	
25	플라잉 디스크 게임하기	
26-27	눈 손 협응 운동하기 1 (접시콘 할리갈리)	
28-29	눈 손 협응 운동하기 2 (접시콘 판 뒤집기)	
30	눈 손 협응 운동하기 3 (스포츠 스테킹)	
31-32	e스포츠 경기 참여하기 1	
33	e스포츠 경기 참여하기 2	
34-35	미니 체육대회(한 학기 동안 수업했던 여러 가지 종목을 종합하여 미니 체육대회 진행하기)	

※ 교육내용은 학교 사정에 따라 달라질 수 있음.

5. 1학기 특수교육 교내방과후 교육비 운영

가. 예산 운영 세부 내용

프로그램	산출근거	항목	소요 예산
특수 체육1,2	6명×6개월×150,000원 = 5,400,000원	강사비	35차시×40,000원×2명 = 2,800,000원
		운영비	296,000원 (지원 예산의 10% 이내)
	총 35차시	계	총 3,096,000원

※ 예산 확보 방안: 전액 경기도교육청 지원

※ 지원비: 1인당 월 15만원이내

※ 강사비: 내부강사 기준 차시당 40,000원

※ 특수학급 프로그램은 학생 1명당 월 86,000원 소요되므로 차액은 꿈이든카드 사용하도록 학부모에게 안내함.

나. 예산 운영 방향

- 1) 지원금은 수강료 및 운영비로 사용한다.
- 2) 운영비는 지원예산의 10%이내에서 사용한다.

6. 평가 계획

가. 1년에 1회 특수교육 방과후학교 공개수업 실시

나. 학기별 특수교육 방과후학교 평가 결과 가정 발송

나. 학기별 특수교육 방과후학교 운영 만족도 조사(학생, 학부모, 교사)

다. 학기별 특수교육 방과후학교 운영 자체 점검·평가표 작성

7. 안전관리계획

가. 학생의 인수인계는 수업 시작 5분 전 학생 담당 특수교사와 방과후학교 강사 사이에 이루어진다.

나. (생활지도) 프로그램 참여 시 교사에 대한 예의 및 참여 태도와 관련하여 수시 지도한다.

- 1) 긍정적이고 바른 생활 태도가 형성될 수 있도록 수시로 지도한다.
- 2) 학생 건강을 위해 청결한 환경 유지, 청소 시 입장 지도한다.

다. (안전지도) 안전지도 및 안전예방교육을 수시로 실시한다.

- 1) 교내 안전 지도 및 안전 귀가 지도를 실시한다.
- 2) 방과후학교 강사는 문제 발생 시 바로 학생 담당 특수교사에게 연락하고 특수교사는 2025학년도 복합특수학급 특수교육대상학생 응급의료 관리 매뉴얼에 따라서 대처한다.

특수 방과후 담당 교사	특수교육부 부장교사	특수학급 담당교사	특수학급 부담당교사
박00	최00	박00, 서00, 조00	정00, 이00

- 3) 직사광선이 가장 강한 시간대, 폭염 특보, 미세먼지·오존 경보 발령, 태풍·집중호우, 폭한, 폭설 등 기타 교육감(학교장)이 위험하다고 판단되는 시기 등에는 실외활동을 자제한다.
- 4) 자연재난 및 사회재난 상황 시, 학교장 재량으로 임시휴업일 조치 등과 연계하여 휴강을 검토하고, 학부모 안내 등 학생 안전이 확보되도록 노력한다.

III 꿈이든카드

1. 방침[※2025 꿈이든카드 길잡이에 따름]

- 가. (목적)** 수요자 중심의 특수교육 관련서비스 지원 시스템 구축과 다양한 방과후교육 기회 확대를 통한 특수교육대상학생의 소질 계발 및 특수교육 만족도 향상
- 나. (지원대상)** 영아·유·초·중·고등학교 특수교육대상학생(전공과 제외)
- 다. (운영시간)** 정규 교육과정 이외 시간에 학교, 지역 여건, 수요자 요구를 고려하여 학기 중, 방학 중 사용
- 라. (프로그램)** 치료지원, 특기·적성교육, 사회적응 프로그램, 진로·직업교육 등
- 마. (이용기관)** 「꿈이든카드」서비스지원기관으로 등록된 지역사회 내 병·의원, 복지관, 비영리 기관, 공공기관, 보건복지부 재활바우처 수행기관, 예체능 및 직업기술 학원
- 바. (지원금액)** 월 15만원 이내에서 교내방과후와 함께 사용 가능
- 사. (지원원칙)** 실제 수업한 경우에만 지원 가능, 「꿈이든카드」교육비는 도교육청에서 서비스 지원기관으로 일괄 교부
- 아. (유의)** 학교는 특수교육대상학생 및 보호자에게 치료·방과후지원을 안내하고 꿈이든카드 사이트에 치료지원, 교내(유치원)방과후, 특수교육종일반, 미신청을 포함하여 모든 특수교육 대상자의 치료·방과후지원 현황 입력

2. 1학기 꿈이든카드 세부 내용

가. 대상: 특수교육대상학생 총 16명 중 16명

나. 지원 기간

- 1) 1학기: 2025년 3월~8월
- 2) 2학기: 2025년 9월~2026년 2월

다. 지원금: 특수교육대상학생 1인당 월 15만원 이내(※ 전액 경기도교육청 지원)

- 1) 포인트로 구현되며, 미사용 금액은 2026년 2월까지만 이월 가능
- 2) 1인당 월 15만원 이내에서 교내방과후와 함께 사용 가능
- 3) 월 15만원 초과분은 보호자가 부담

라. 내용

순	학번	이름	교육기관명	교육내용	비고
1	0000	김00	하00000	0000	
2	0000	문00	하00000	0000	
3	0000	이00	밝00000	0000	
4	0000	황00	밝00000	0000	
5	0000	남000	참00000	0000	
6	0000	박00	기관미선정	-	교내방과후 이용
7	0000	임00	밝00000	0000	
8	0000	홍00	밝00000	0000	
9	0000	유00	유00000	0000	교내방과후 이용
10	0000	김00	장00000	0000	
11	0000	이00	경00000	0000	교내방과후 이용
12	0000	임00	배00000	0000	교내방과후 이용
13	0000	임00	그00000터	0000	교내방과후 이용
14	0000	이00	기관미선정	-	교내방과후 이용
15	0000	정00	장00000	0000	
16	0000	한0	밝00000	0000	

3. 1학기 꿈이든카드 교육비 운영

가. 예산 운영 세부 내용

- 1) 꿈이든카드만 이용하는 학생

프로그램	산출근거	항목	소요 예산
꿈이든카드	10명×6개월×150,000원	계	10명×6개월×150,000원 = 9,000,000원

- 2) 꿈이든카드와 교내방과후를 함께 이용하는 학생

프로그램	산출근거	항목	소요 예산
꿈이든카드 (교내방과후 이용)	6명×6개월×150,000원	계	(6명×6개월×150,000원)-3,096,000원 = 2,304,000원
	3,096,000원 (교내방과후 예산)		

※ 교내방과후를 함께 이용하는 학생은 1명당 월 64,000원의 꿈이든카드를 사용함.
(학부모에게 안내)

나. 예산 지원 계획

- 1) 지원 대상: 영아 · 유 · 초 · 중 · 고등학교 특수교육대상학생
- 2) 제외 대상
 - 가) 전공과 학생, 특수교육지원센터 치료사 치료지원 학생
 - 나) 특수교육 종일반, 공 · 사립 유치원 방과후과정 참여 학생
 - 다) 농산어촌 방과후학교 지원 학생(교육청 지원)
- 3) 지원 예산: 특수교육대상학생 1인당 매월 15만원 이내(※ 전액 경기도교육청 지원)
 - 가) 꿈이든카드 교육비는 도교육청에서 지원하며, 서비스지원기관으로 일괄 교부
 - 나) 포인트로 구현되며, 미사용 금액은 2026년 2월까지만 이월 가능
 - 다) 1인당 월 15만원 이내에서 2개 이상의 프로그램 수강 가능, 15만원 초과분은 보호자가 부담
- 4) 유의사항
 - 가) 꿈이든카드 수강료 지원은 치료 · 방과후 지원 신청서가 작성된 달부터 지원
 - 나) 꿈이든카드 미신청한 경우 미신청기간 동안 소급 불가
(단, 3월에 치료 · 방과후 지원 신청서를 학교에 제출하였으나 대상자 등록이 5월에 늦게 입력된 경우는 3~4월 포인트 이월 신청 가능)
 - 다) 꿈이든카드 수강료 결제는 서비스지원계획서를 등록하여 교육청의 승인된 날부터 결제되며 승인 이전의 수강료는 소급 불가
 - 라) 교내방과후 신청 안내 시 대상자가 서비스 지원을 희망하지 않는 경우 보호자로부터 미참여 동의서(사유 및 서명 자필 작성) 구비